

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Лицей №1598»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Задания комплексной контрольной работы.
История. 7 класс»

Автор:
учитель истории и обществознания
Малыхина И.В.

2016-2017 учебный год

Задания базового уровня

1. (Кодификатор: 3.5). Выберите правильный ответ.

Русское правительство с середины XVI в. и в течение всего XVII в. проводило политику единых мер и весов для всей территории страны.

С какими экономическими явлениями это было связано?

А) Со складыванием единого всероссийского рынка

Б) С развитием мануфактурного производства

В) С развитием мелкотоварного производства

Г) Верно всё вышеперечисленное

Ответ: ☐

2. (Кодификатор: 6.2, 6.3). Прочитайте отрывок из старого путеводителя.

На основании текста назовите не менее пяти ремёсел, которые существовали в России в XVII веке. Ответ запишите в таблицу.

«В XVII веке на Красной площади размещалось более 100 торговых рядов. В Верхних рядах находились иконный, хлебный, бумажный, коробейный, железный, лапотный, шапочный и другие ряды, где можно было купить верхнюю одежду, головные уборы, украшения, посуду, домашнюю и хозяйственную утварь.

В Средние ряды входили рыбный, замочный, оконничный, свечной, игольный и суконный ряды».

№	Название ремёсел
1	
2	
3	
4	
5	

3. (Кодификатор: 3.4). Систематизируйте (разделите) по двум сферам жизни общества (экономической и духовной) изменения, которые произошли в России в XVII веке.

А) Попытка некоторых представителей высших сословий проводить свой досуг по западной моде.

Б) Начало формирования всероссийского рынка.

В) Развитие мануфактурного производства.

Г) Политика протекционизма.

Д) Обмирщение сознания.

Е) Увеличение количества учебных книг.

Ж) Развитие ремесла.

З) Появление географических карт в домах богатых людей.

Экономическая сфера	Духовная сфера

4. (Кодификатор: 6.4.4). Ниже приведены пословицы и поговорки XVII века.

Используя их как исторический источник, сделайте вывод: как относились к обучению и образованию в России в XVII веке. Ответ должен состоять не менее, чем из трёх связных предложений.

Азбука наука, а ребятам мука.

Азбуку учАт – на всю избу кричат.

Идти в науку — терпеть муку.

Книги не говорят, а правду сказывают.

С книгой жить — век не тужить.

Учение — путь к уменью.

Учить — ум точить.

Труд при ученье скучен, да плод от чтенья вкусен.

Грамоте учиться — вперед пригодится.

Коли грамота дастся, так на ней далеко уедешь.

5. (Кодификатор: 4.1). В тексте упомянут 1612 год. Известный учёный в 1612 году приехал в Рим. К тому времени у него уже была мировая известность. В Риме его принял Римский Папа.

Учёный предъявил Римскому Папе своё изобретение – телескоп. Папа и кардиналы благосклонно и с интересом отнеслись к изобретению. Учёный стал членом Римской академии наук. Все крупные неприятности и гонения со стороны инквизиции начались через четыре года.

Найдите изображение учёного и укажите номер изображения.



1



2



3

Ответ:

6. (Кодификатор: 4.1). Представьте, что Клод Гаспар Боше де Мезирак решил отправиться в путешествие и в год издания своей книги прибыл в

Москву. Кого из деятелей, изображённых на картинах, он мог бы встретить на Красной Площади?

А) Выберите одно из изображений.

Б) Напишите, как звали людей, изображённых на выбранной вами картине.



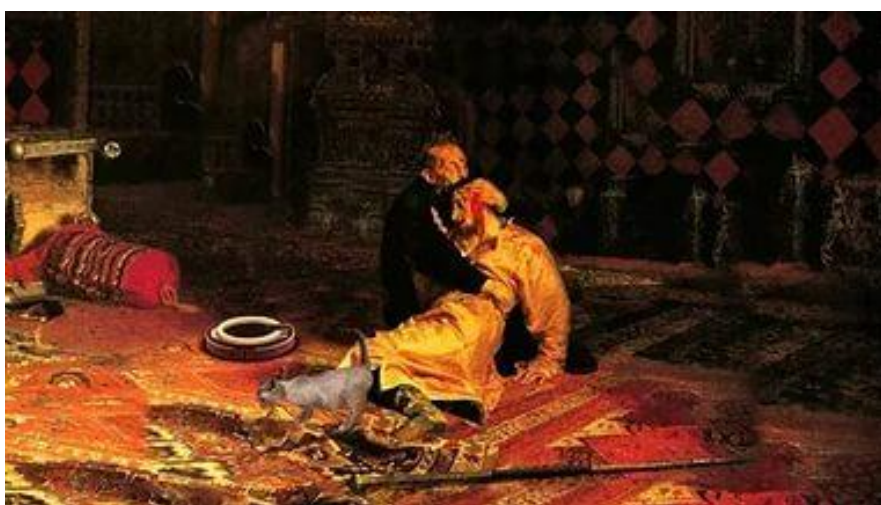
1



2



3



4

Ответ на вопрос А: ☐

Ответ на вопрос Б: _____

7. (Кодификатор: 3.6). Проанализируйте распространение грамотности в различных слоях русского общества в XVII веке. Объясните, какие слои населения и почему были заинтересованы в получении образования.

Помещики – 65%

Купечество – 96 %

Посадские люди – 40%.

Крестьяне (государственные) – 15%

Стрельцы, казаки, пушкары – 10%

Ответ:

В получении образования в бОльшей степени были заинтересованы

Это объясняется тем, что

8. (Кодификатор: 4.2). Проанализируйте таблицу «Объёмы продаж некоторых продуктов на Ирбитской ярмарке.

Наименования товара	1612	1620	1628
Сахар	850 фунтов	1100 фунтов	1400 фунтов
Чай	35 фунтов	60 фунтов	110 фунтов
Соль	11 фунтов	13 фунтов	15 фунтов
Масло	1200 фунтов	1300 фунтов	1250 фунтов

Соотнесите начало суждений, которые находятся в первой колонке и окончание суждений, которые находятся во второй колонке. Ответ запишите в таблицу.

Начало суждения	Окончание суждения
1. В XV11 веке более активно, чем в предыдущие эпохи, развивались контакты с Европой, поэтому	А. потребление соли медленно, но неуклонно возрастало.
2. В первой половине XV11 века в связи с успешной политикой России в Поволжье	Б. потребление масла выросло незначительно или осталось на прежнем уровне.
3. Развитие скотоводства не могло дать быстрых результатов, поэтому	В. у зажиточных москвичей стало модным вечернее чаепитие.

1	2	3

Задания повышенной сложности.

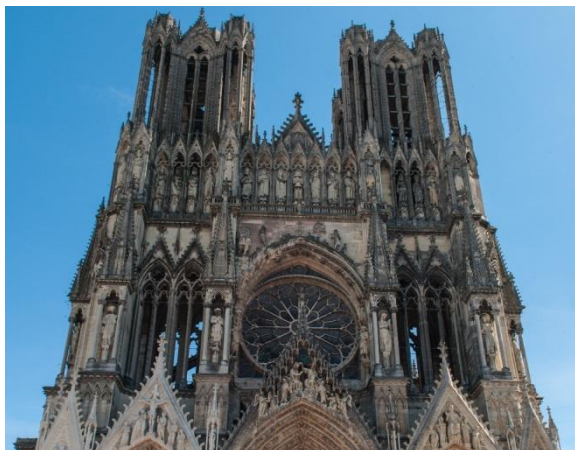
9. (Кодификатор: 2.2 и 6.5) Составьте рассказ, используйте в своём рассказе данные ниже слова и словосочетания. Свой рассказ озаглавьте.

Всероссийский рынок
Ярмарки
Единая система мет и весов
Новоторговый Устав
Районная специализация
Протекционизм.

10. (Кодификатор: 3.5). Известно, что упомянутый в тексте Клод Гаспар Баше де Мезирак учился в городе Реймсе. Нет сомнений, что он посещал знаменитый Реймский собор. Этот собор изображён ниже.

А) Назовите стиль, в котором построен Реймский собор.

Ответ:

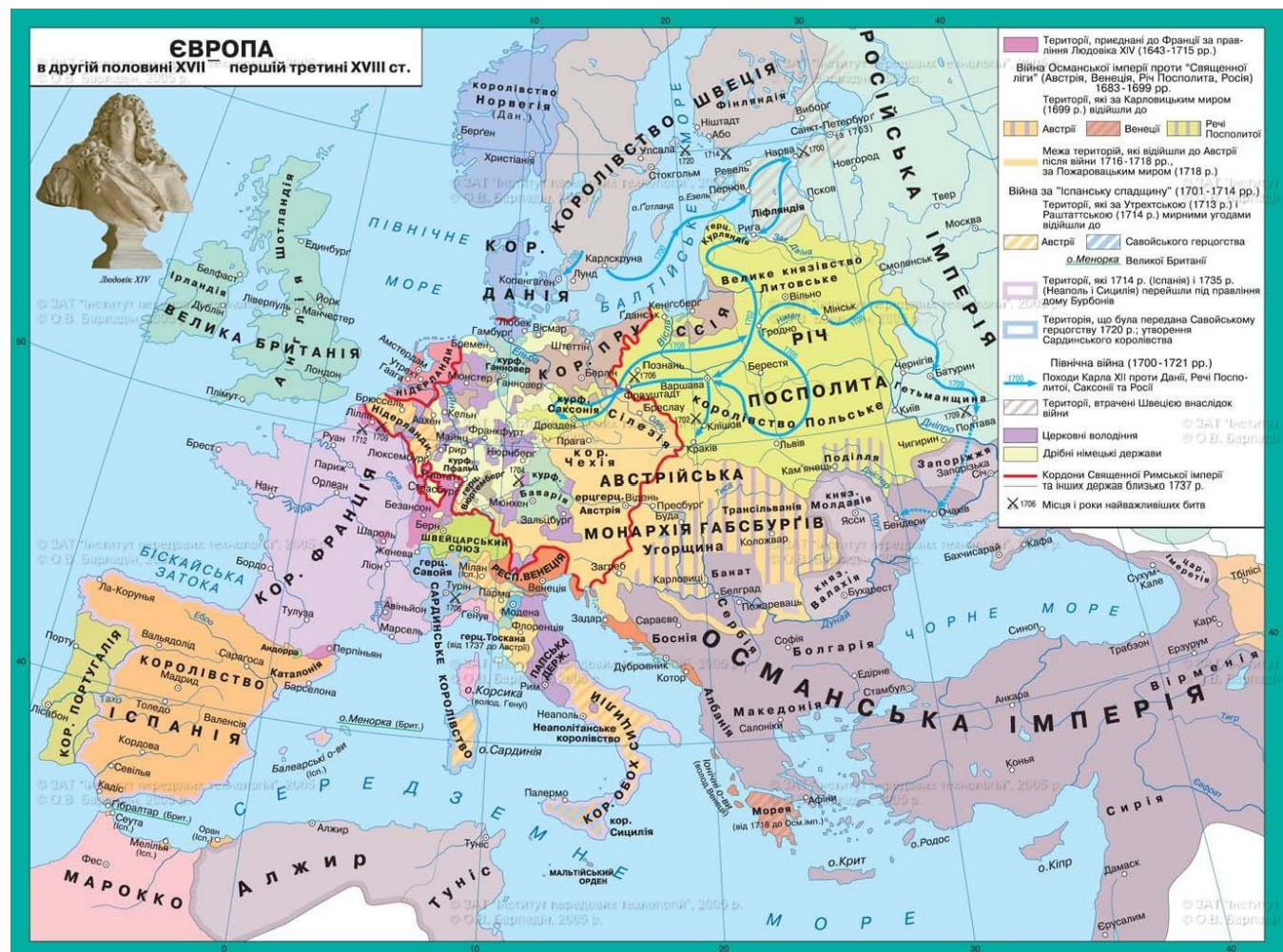


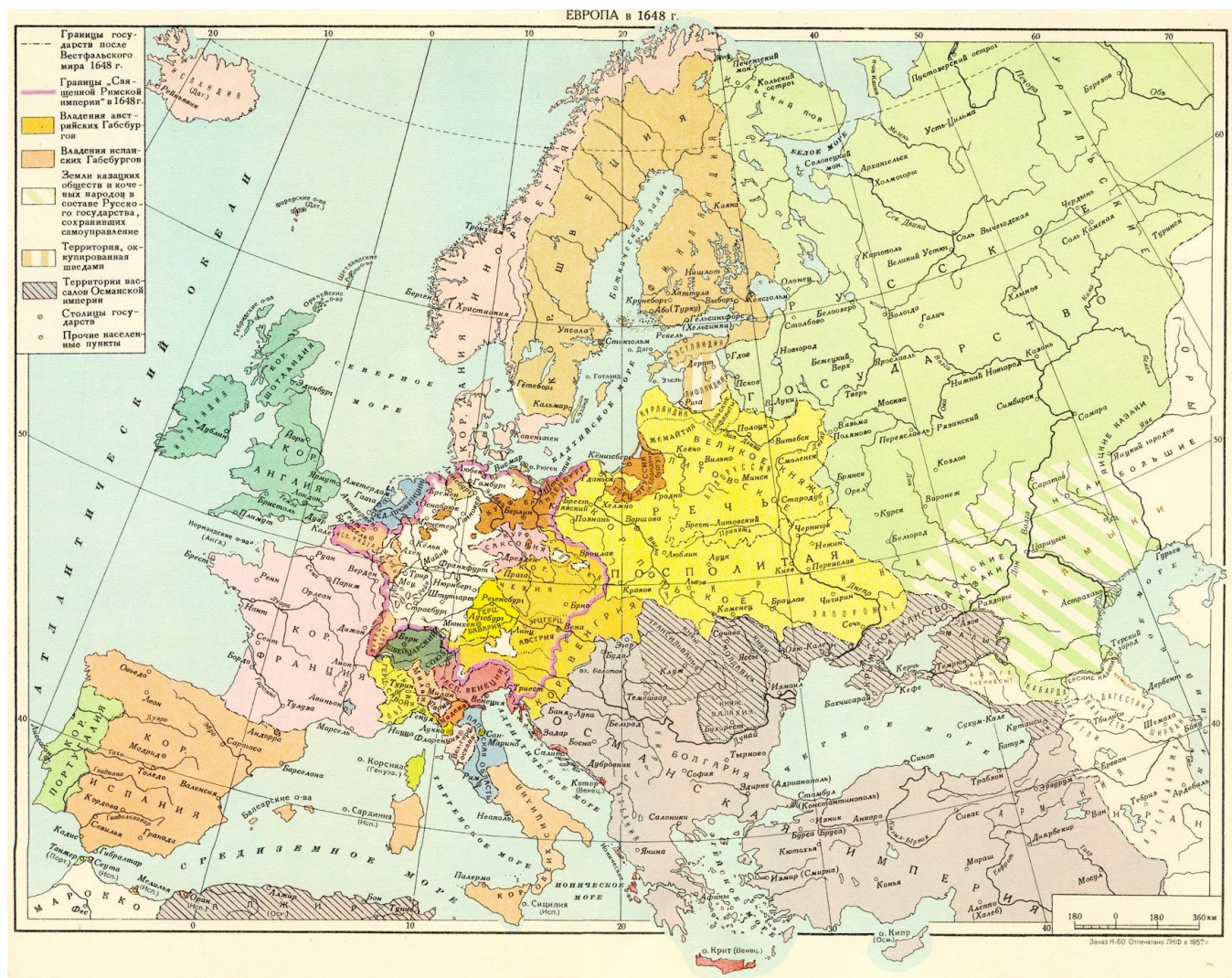
Б) Почему освобождение города Реймс было очень важным для победы французов над англичанами в ходе Столетней войны?

Ответ:

В) Назовите не менее трёх королей Франции, которые короновались в Реймском соборе.

Ответ:





Ваше описание маршрута. Путешественник должен начать свой путь от пролива Ла-Манш.

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Ответ	Количество баллов
1	Г	1 балл
2	Могут быть приведены названия следующих ремёсел: кузнечное, прядение, плотницкое, ткачество, гончарное. Могут быть названы другие ремёсла, вытекающие из текста.	Названы 4-5 ремёсел – 2 балла. Названы 2-3 ремесла – 1 балл. Названо одно ремесло – 0 баллов.
3	БВГЖ АДЕЗ	2 балла за полностью верный ответ. Ответ с одной ошибкой – 1 балл.
4	Могут быть приведены следующие объяснения: Главным методом образования в 17 веке было чтение и заучивание книжных текстов (книг). Большинство людей понимало, что у образованного человека больше возможностей, чем у необразованного. Для детей обучение было связано с зубрёжкой и наказаниями. Могут быть иные формулировки ответа, не искажающие смысла пословиц и поговорок.	Два – три предложения, каждое из которых правильно передаёт смысл поговорок и пословиц – 2 балла. Одно предложение, которое правильно передаёт смысл – 1 балл. Предложения, составленные учеником, не передают смысла пословиц и поговорок – 0 баллов.
5	1	1 балл
6	А) – 1 Б) – Минин и Пожарский.	Правильно указан номер иллюстрации – 1 балл. Правильно указан номер иллюстрации и названы «Минин и Пожарский» - 2 балла.
7	Правильный ответ: В получении образования были заинтересованы купцы. Это объясняется тем, что для успешной торговли они должны были быть грамотными, знать математику. Для ярмарочной торговли они должны были знать и географию.	Названа группа населения – «купцы» или «купечество» - 1 балл. Правильно названа группа населения и дано объяснение – 2 балла.
8	ВАБ	2 балла
9	Заголовок: «Новые явления в экономике XVII века». Примерный текст. В XVII веке в России начал складываться всероссийский рынок. Это проявилось в том, что отдельные районы и области страны стали специализироваться на выпуске определённого вида товаров. Это способствовало развитию торговли и	Ученик составил связный текст, использовал все заданные слова и словосочетания – 5 баллов. Использованы 4-5 слова и словосочетания – 4 балла. Использовал 3 слова и словосочетания – 3 балла. Использовал 2 слова и

	товарно-денежных отношений. Ежегодно производители съезжались на ярмарки – центры оптовой торговли. Развитие всероссийского рынка вызвало появление единой системы мер и весов. Все эти новые экономические явления были закреплены в Торговом , а затем – в Новоторговом Уставе, принятым в правление Алексея Михайловича Романова. Устав закреплял политику протекционизма, т.е. поддержки отечественного производителя.	словосочетания – 2 балла. Использовал одно слово или словосочетание – 1 балл.
10	Стиль – готический. Освобождение города Реймс было важно, так как в Реймском соборе по традиции короновали французские короли. Новый король Карл V¹¹ смог вступить на престол Франции только после освобождения Реймса. В третьей части задания ученик может назвать любых трёх королей Франции, т.к. все короли Франции были коронованы в Реймском соборе.	1 балл. Назван стиль и приведено объяснение – 3 балла. Назван стиль, приведено объяснение, названы два – три короля Франции – 5 баллов.
11	Примерный ответ. Возможен только морской путь через Северный ледовитый океан. От пролива Ла-Манш между Англией и Францией корабль идёт на Северо-Восток в сторону СЛО. Обогнуть Скандинавский п-ов (Швецию) с севера. Идти на Восток по СЛО до города Архангельск. Дальше до Москвы – по рекам.	Дано только направление – через СЛО – 2 балла. Проложен подробный маршрут – 5 баллов.